

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 比布町 児童生徒の状況及び今後の体力向上策

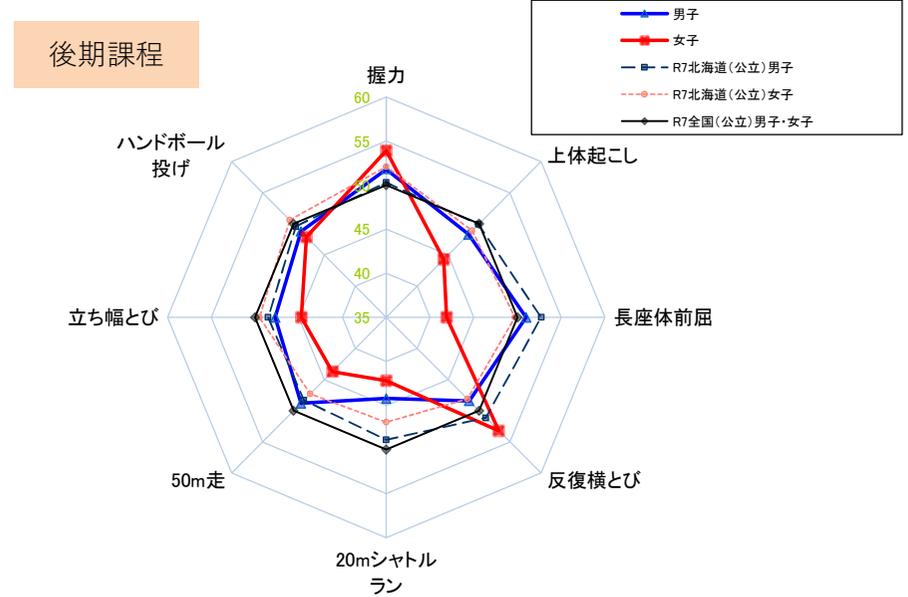
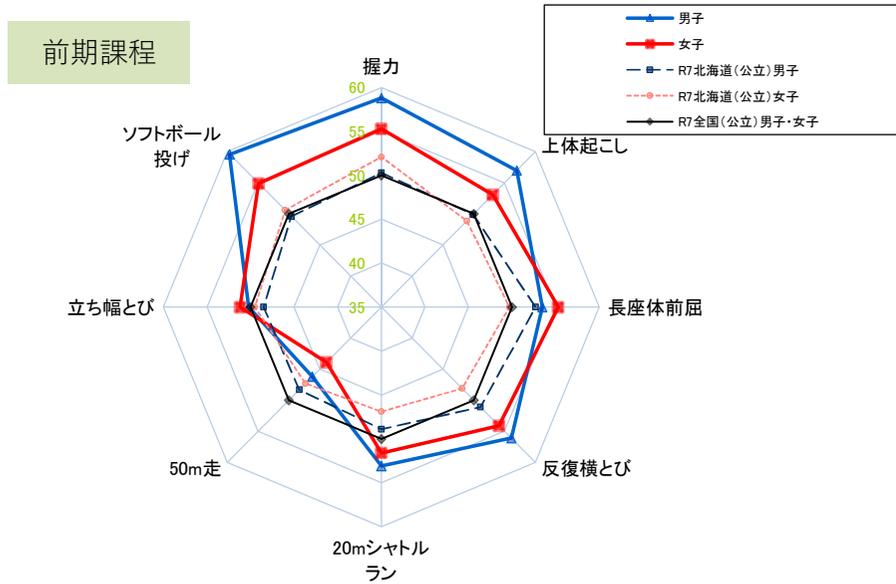
比布中央学校前期課程・児童数25名、比布中央学校後期課程・生徒数24名

○ 実技に関する調査の状況  
・各種目の記録及び体力合計点

前期課程	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7比布町男子	58.8	57.0	53.5	56.1	53.1	46.2	50.2	59.6	55.8
R7比布町女子	55.3	53.1	55.3	54.1	51.6	43.9	51.2	54.9	53.6
R7北海道(公立)男子	50.3	49.9	52.7	51.1	48.9	48.3	48.5	49.6	51.6
R7北海道(公立)女子	52.1	48.9	49.7	48.1	46.9	47.3	49.5	50.6	50.7
R7全国(公立)男子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
R7全国(公立)女子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

後期課程	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7比布町男子	51.8	48.3	51.0	48.4	44.2	48.8	47.7	48.8	48.6
R7比布町女子	53.9	44.3	41.9	53.2	42.2	43.7	44.7	47.9	44.4
R7北海道(公立)男子	50.3	49.9	52.7	51.1	48.9	48.3	48.5	49.6	49.0
R7北海道(公立)女子	52.1	48.9	49.7	48.1	46.9	47.3	49.5	50.6	48.3
R7全国(公立)男子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
R7全国(公立)女子	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

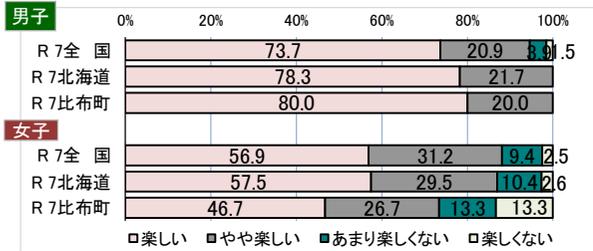


## ○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

### 前期課程

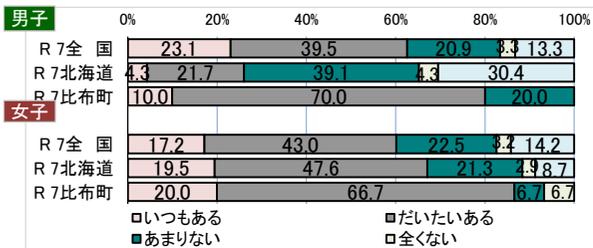
#### 【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか



#### 【児童質問調査】

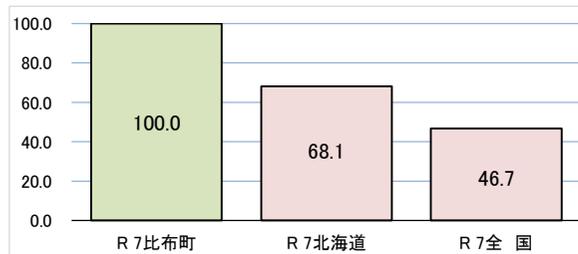
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



#### 【学校質問調査】

### 前期課程

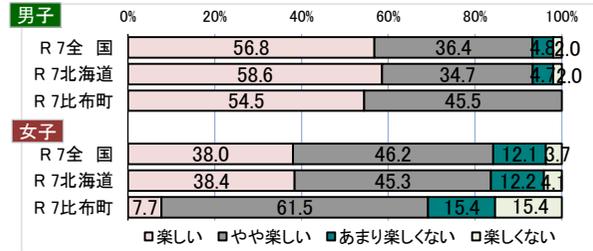
・体育授業において週に1時間以上ICTを活用している。



### 後期課程

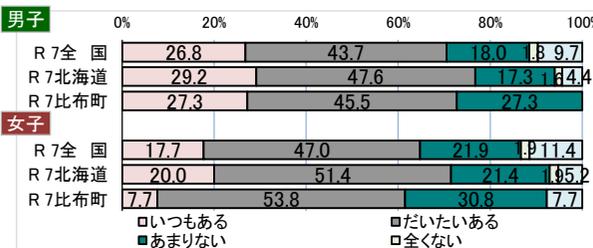
#### 【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか



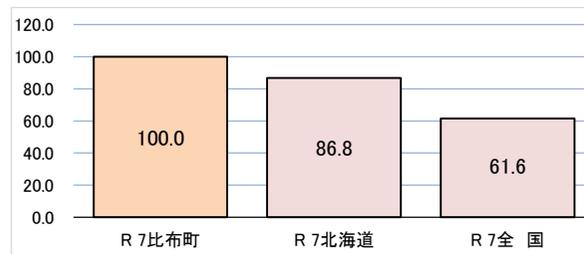
#### 【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



### 後期課程

・保健体育授業において週1時間以上ICTを活用している。



## ■ 調査結果の分析

### 前期課程

#### 【成果】

・前期課程においては、体育授業において継続的にICTを活用し、技能や知識の定着につなげるための指導の工夫をおこなったことにより、体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで「できたり、わかったり」することがあると肯定的に回答している児童の割合が全国及び全道平均を大きく上回ったと考えられる。

#### 【課題】

・全国及び全道と比較して、ICTの活用頻度や児童の「できたり、わかったり」と感じている割合は高いものの、体育の授業を楽しめないと感じる児童が一定数おり、授業そのものを楽しみ感じられるよう工夫する必要があると考えられる。

### 後期課程

#### 【成果】

・後期課程においては、保健体育授業において継続的にICTを活用し、技能や知識の定着につなげるための指導の工夫を行ったことにより、保健体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあると肯定的に回答している生徒の割合が、全国平均を一部上回ったと考えられる。

#### 【課題】

・全国及び全道と比較して、ICTの活用頻度が高いものの、保健体育授業に対する意欲を高め、「できたり、わかったり」することができる指導の工夫に課題が見られることから、保健体育授業を楽しみ感じられ、「できたり、わかったり」に繋がるよう工夫する必要がある。

## ■ 比布町の体力向上に向けた改善方策

□スポーツ庁の「ICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集」を参考にしたデジタル学習基盤を活用した「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進

□体力向上に向けた学校独自の「体力向上実践」の推進

□多目的室内運動場や町体育館など運動施設の利用を促し、日常的な運動機会の推進

□町民スキー大会など町内体育大会への積極的参加の推進