

# 令和7年度全国学力・学習状況調査 比布町内の状況及び分析 義務教育学校数:1校、前期課程児童数:138人 後期課程生徒数:80人

## ○ 教科に関する調査の状況

### 【レーダーチャート】

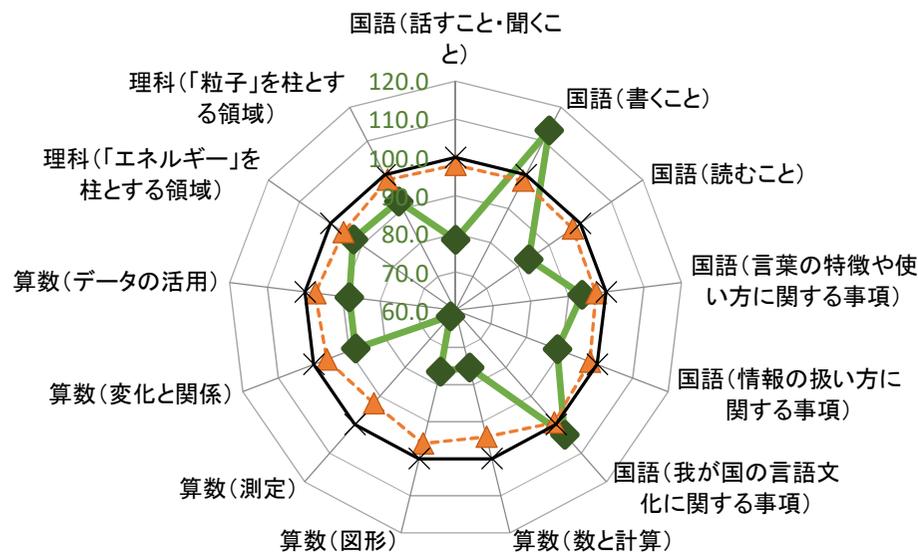
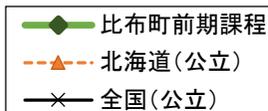
- ・教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの  
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)
- ・後期課程理科の結果は、IRTスコアで表されるため、レーダーチャートに表示していません

### 【平均正答率・平均IRTスコア】

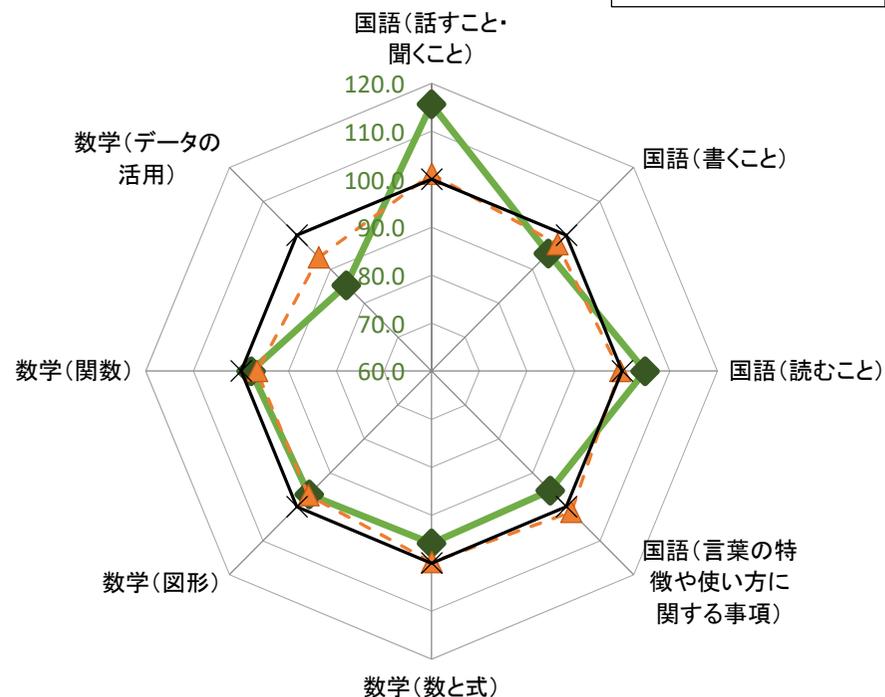
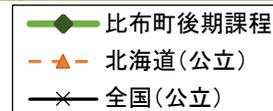
※後期課程理科は平均IRTスコア

	前期課程			後期課程		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科
比布町	62	45	50	56	45	484
北海道(公立)	65.4	55.2	56.3	54.0	46.7	505
全国(公立)	66.8	58	57.1	54.3	48.3	503

#### 前期課程



#### 後期課程

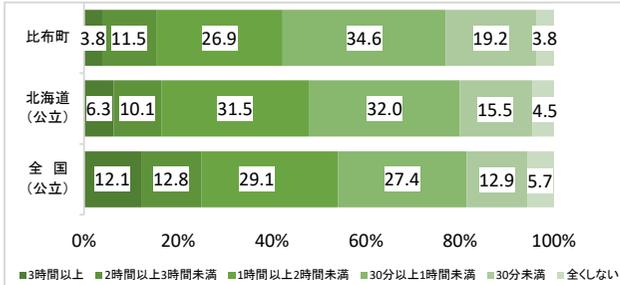


○ 質問調査の状況

前期課程

<児童質問>

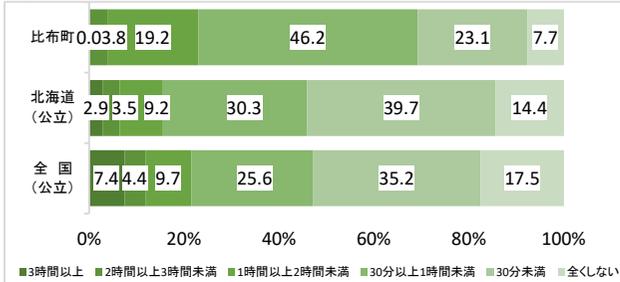
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



前期課程

<児童質問>

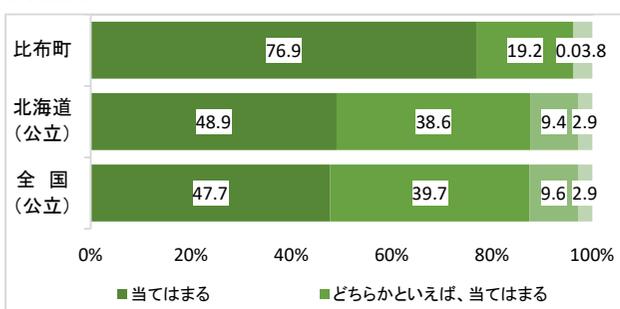
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



前期課程

<児童質問>

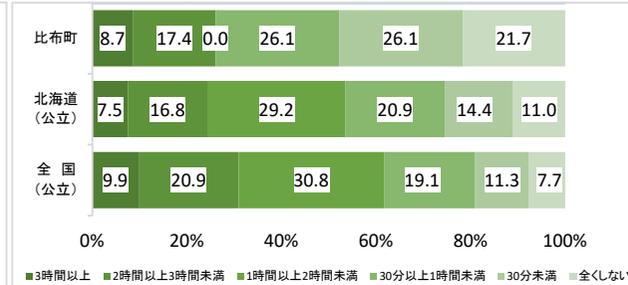
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思いますか



後期課程

<生徒質問>

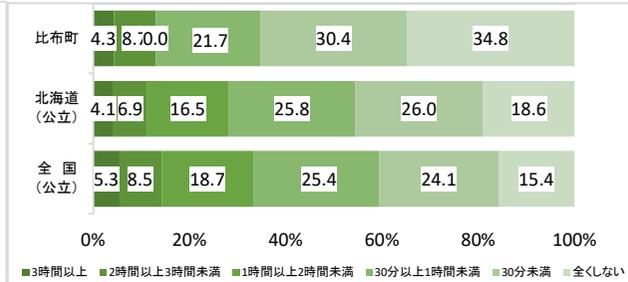
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



後期課程

<生徒質問>

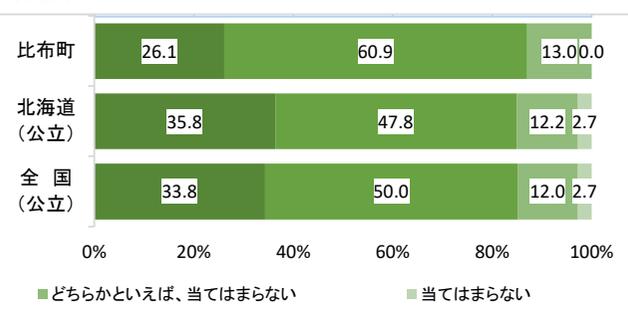
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



後期課程

<生徒質問>

先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思いますか



○調査結果の分析

【前期課程】

平日の家庭学習時間は30分以上1時間未満が最も多く、全体を見ると全道・全国平均を下回っている部分もあるが、休日の家庭学習時間は1時間以上2時間未満を中心に平均を上回っている。これは放課後の少年団やクラブ活動、地域活動への積極的な参加をする児童が多いことなども要因と思われる。休日に家庭学習に取り組むことが多いとみられる。

また、授業やテストで間違えたところ、理解できていないところについて、先生の関わりが全道・全国平均を大きく上回っており、学習面のフォロー体制が整っていることを児童生徒も感じていることが分かる。同時に児童生徒にとって先生への信頼・安心感を持っていることも数値に表れていると判断できる。

【後期課程】

平日の家庭学習時間は1時間前後を中心に最も多く、2時間から3時間の数値は全道平均を上回っている。休日の家庭学習時間についても同様に、30分以上1時間未満が最も多く、2時間から3時間の数値も全道平均を上回っている。しかし、その一方で全くしない数値も全道・全国平均を上回っており、家庭学習の有無が大きく分かれている状況がみられるため、家庭学習の定着が課題となる。また、授業やテストで間違えたところ、理解できていないところについての先生の関わりは全道・全国平均より僅かに上回っており、引き続き生徒と先生との良好な関係性を繋いでいくことが重要である。

【総評】

全国学力・学習状況調査の点数は平均よりやや下回る結果とはなったが、全体として日常的な学習や先生との関わりについては良好と見られる。特に国語では平均を大きく上回る分野もあり、得意な部分を伸ばしながら苦手な分野を補っていけるように、今後も義務教育学校の一貫教育の特色を生かして子どもたちの成長を促していくべきとみられる。また、比布町ならではの様々な体験学習をとおして、勉強だけでは学ぶことのできない体験・経験を通して子どもたちの『生きる力』を育てていくことも、比布町の教育の重要な位置づけである。