



〒078-0349  
 上川郡比布町  
 寿町3-1  
 電話 0166-85-2145  
 担当：教頭（石本）

### 無意識の力と教師の使命

比布中学校長 富居 充孝

長い休業期間がひとまず終わり、学校が再開しました。しかし、普通の授業とはなりません。学校生活の全てにおいて感染拡大を防ぎながらの活動になりますし、いろいろな行事が中止または延期になっています。まだ感染が終息したわけではなく、普通の日常はかなり先になりそうですが、後ろ向きの気持ちでは子どもたちのよさを生かし、伸ばすことはできません。気持ちは行動に表れます。「過ぎたこと、終わったことに気持ちを支配されるのではなく、先のこと、未来を切り開くことに考えを巡らせ、前向きに行動する6月にしよう」と全校集会で生徒に伝えました。

話は変わりますが、先日読んだ雑誌に『「無意識の力」と教育』という内容が載っていました。人や組織を育てるのは「無意識の力」によるのだそうです。家庭も職場も学校も、その場に流れる空気によってよくも悪くもなり、人間関係や人間性、諸活動への意欲などにも影響を及ぼす、というものです。その記事の一部を紹介します。

私には、「空気論」という持論があります。それぞれの家庭には、特有の空気が流れています。家族みんながいつも楽しげに過ごしている空気もあれば、両親も留守がちで、ほとんど会話のない殺伐とした空気もあります。

職場も然り。社員がやる気満々で入社してくる空気もあれば、給料のためだけに一日ダラダラと働いている空気もあります。経営者の最大責任は、契約獲得や資金確保ではなく、どんな空気を職場に流すかにあります。

各学校にも、特有の空気が流れています。何となくみんなが勉強に励みたくなる空気や、みんなが元気いっぱい部活に打ち込みたくなる空気もあります。反対に、誰もが将来に夢をもつことができずにすんだ気持ちで登校してくる空気や、弱いものイジメをしたくなる空気もあります。

私がいう「空気」とは、じつは無意識のことです。人間性が豊かということは、その人の無意識の土壌がよく耕され、肥沃だということです。痩せた土地には作物が育たないのと同じで、学歴ぐらいしか自慢の種がない人は無意識の土壌がやせ細っており、その周囲から人が育っていきません。人や組織を育てるのは情報や知識ではなく、「無意識の力」です。そこにこそ創造性が潜んでいます。子どもたちの「無意識の力」を抑圧するから、不登校や学級崩壊などの諸問題が起きるのです。よほど空気をあまりにも長く吸い過ぎた子どもたちの無意識も病んでいます。子どもたちが本来の「無意識の力」を取り戻し、それを創造的に表現する方法を見つけられるよう手助けをするのが教師の使命です。（広島大学名誉教授 町田 宗鳳 氏）

子どもたちはこの数か月間、学校での活動はもちろん、生活自体も随分制限されてきました。家庭の中でゆっくりと過ごす時間がたっぷりあり、それはとても貴重なものですが、家の中とは違う空気に触れることもまた重要です。子どもたちにとって、家の外に出て学校や地域で学んだり、友達と触れ合ったり、部活動に打ち込んだりする生活が「無意識の力」を育てていき、人間性豊かに前向きに人生を歩む基盤となるに違いありません。

子どもたちの輝かしい未来には、子どもたちが育つ環境がとても大切です。地域・家庭・学校がともに手を携えていくことはもちろんですが、学校教育の重責を負う教師もまた、子どもにとって空気のような無意識の存在でなければならないと感じます。

新型コロナウイルスの影響で、中体連の大会やコンクールなどが中止になり、辛く悲しい思いをした生徒も多いと推察します。その思いを逆にバネにして、「今回のことがあったからこそ大きく成長できた」と言えるよう教職員一同、取り組んでまいります。

### 分散登校(~5月29日)

分散登校では、課題の提出のほか、配布物や次回登校についての説明を聞いたり、15日には授業を収録したUSBと、iPadを受け取り、家庭での視聴を行いました。多くの生徒たちが、体調を崩さず、休業中もしっかりと課題に取り組みました。

6月1日からは学校再開となりました。しばらく続いた休業の影響で、体力不足や学習、生活リズムの回復への不安がありますが、徐々にもとの学校生活を取り戻しつつあります。



### 6月の行事予定

日	曜	行 事 予 定
1	月	開校記念日 交通安全街頭指導
2	火	
3	水	全校集会 S C (スクールカウンセラー) 来校
4	木	教育相談① (~16日)
5	金	教育相談②
6	土	
7	日	
8	月	教育相談③ P S タイム
9	火	教育相談④
10	水	第1回小中合同研修会(職員)
11	木	教育相談⑤ 放課後学習会①
12	金	教育相談⑥ 放課後学習会②
13	土	
14	日	
15	月	職員会議 P S タイム
16	火	教育相談⑦ 放課後学習会③
17	水	
18	木	
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	あいさつ運動 (~26日) P S タイム
23	火	研修日(職員)
24	水	S C (スクールカウンセラー) 来校
25	木	校内事例研修(職員)
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	貯金日
30	火	研修日(職員)

### 学校再開(6月1日~)





